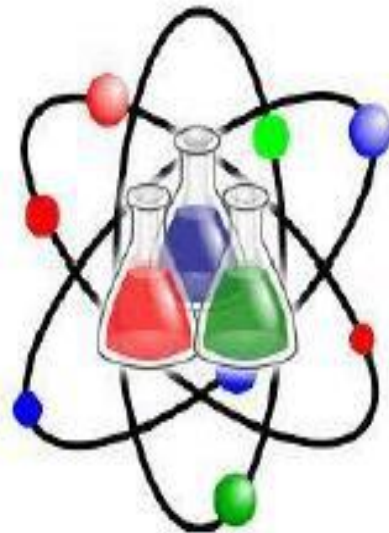


العام الأكاديمي 2024 - 2025

منتصف الفصل الدراسي الثاني




أوراق العمل الإثرائية


مادة العلوم


الصف الخامس الابتدائي

|              |                |
|--------------|----------------|
| اسم الطالب   |                |
| الصف والشعبة | الخامس / ..... |

## ورقة العمل ( 1 ) الوحدة الرابعة – ما دورة حياة الإنسان

|   |   |   |
|---|---|---|
| ما اسم المرحلة التي تأتي قبل مرحلة الطفولة؟ |   | 1   |
| الرشد                                       | A |   |
| المراهقة                                    | B |   |
| الشيخوخة                                    | C |   |
| الطفولة المبكرة                             | D |  |

|   |   |   |
|---|---|---|
| ما اسم المرحلة التي تأتي بعد مرحلة الطفولة؟ |   | 2   |
| الرشد                                       | A |   |
| المراهقة                                    | B |  |
| الشيخوخة                                    | C |   |
| الطفولة المبكرة                             | D |   |

|   |   |   |
|---|---|---|
| ما اسم المرحلة التي يحدث فيها أكثر التغيرات الطبيعية؟ |   | 3   |
| الطفولة   | A |  |
| المراهقة  | B |   |
| الشيخوخة  | C |   |
| الطفولة المبكرة                                       | D |   |

## ورقة العمل ( 2 ) الوحدة الرابعة – ما دورة حياة الإنسان

|   |  |                                  |
|---|--|----------------------------------|
| 1 | أي مما يأتي تغير أساسي قانوني؟   |                                  |
|   | A تعلم المشي   |                                  |
|   | B ازدياد الطول   |                                  |
|   | C القدرة على القيادة   | <input checked="" type="radio"/> |
|   | D تعلم الكلام والتواصل   |                                  |
| 2 | أي مما يأتي تغير أساسي طبيعي؟  |                                  |
|   | A الزواج   |                                  |
|   | B الانتخاب   |                                  |
|   | C قيادة السيارة  |                                  |
|   | D تعلم الحبو   | <input checked="" type="radio"/> |
| 3 | أي مرحلة من مراحل دورة حياة الانسان تمتاز بأكبر عدد من التغيرات القانونية؟ |                                  |
|   | A الرشد  | <input checked="" type="radio"/> |
|   | B الطفولة  |                                  |
|   | C الشيخوخة   |                                  |
|   | D الطفولة المبكرة  |                                  |
| 4 | أي عبارة عن التغيرات الأساسية من دورة حياة الإنسان صحيحة؟                  |                                  |
|   | A يُمكن لمُعظم المُسنّين التّحرُّك بِالسُّهولة الّتي يتحرَّك بِها البالغون |                                  |
|   | B يُمكن لِجميع البالغين قيادة السّيارات                                    |                                  |
|   | C يُسمح لِجميع الأطفال بِقيادة السّيارات                                   |                                  |
|   | D يُؤلّد جميع الأطفال الرُّضّع عَبرَ قَادرينَ عَلى المَشي أو النُّطقي      | <input checked="" type="radio"/> |

## ورقة العمل ( 3 ) الوحدة الرابعة – ما دورة حياة الإنسان

أ - تأمل الصورة ثم أكمل الجدول الآتي بما يناسبه.



| رمز المرحلة              | A               | B          | C          | D          | E         |
|--------------------------|-----------------|------------|------------|------------|-----------|
| 1 - اسم المرحلة          | الطفولة المبكرة | الطفولة    | المراهقة   | الرشد      | الشيخوخة  |
| 2 - بداية الفترة العمرية | من الولادة      | من 1 سنة   | من 12 سنة  | من 18 سنة  | من 65 سنة |
| 3 - نهاية الفترة العمرية | إلى 1 سنة       | إلى 12 سنة | إلى 18 سنة | إلى 65 سنة | إلى الموت |

ب - ما رمز المرحلة التي يعتمد فيها الإنسان على غيره بشكل كامل ؟

A

ج - ما رمز المرحلة التي يعتمد فيها الإنسان على غيره بشكل جزئي ؟

E

د - اذكر تغيرا طبيعيا واحدا للمرحلة العمرية التي رمزها C

البلوغ - تغير الصوت

هـ - اذكر تغيرا قانونيا واحدا للمرحلة العمرية التي رمزها D

القدرة على قيادة السيارة

## ورقة العمل ( 4 ) الوحدة الرابعة – ما دورة حياة الإنسان

1- قارن بين مراحل دورة حياة الإنسان الآتية.

| اسم المرحلة        | الطفولة                          | الرشد  |
|--------------------|----------------------------------|--|
| الفترة العمرية     | من 1 الى 12 سنة                  | من 18 الى 65 سنة                                 |
| التغيرات الطبيعية  | 1- زيادة الطول<br>2- تعلم الكلام | 1- توقف الطول<br>2- اكتمال نمو اللحية            |
| التغيرات القانونية | 1- تعلم القراءة والكتابة         | 1- القدرة على الزواج<br>2- التصويت في الانتخابات |

-2

| اسم المرحلة        | الطفولة المبكرة                       | المراهقة                              |
|--------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| الفترة العمرية     | من الولادة الى 1 سنة                  | من 13/12 الى 18 سنة                   |
| التغيرات الطبيعية  | 1- نمو الاسنان<br>2- تعلم الاكل بنفسه | 1- زيادة الطول بشكل كبير<br>2- البلوغ |
| التغيرات القانونية | لا يوجد                               | لا يوجد                               |

-3

| اسم المرحلة        | الرشد                                 | الشيخوخة                                    |
|--------------------|---------------------------------------|---|
| الفترة العمرية     | من 18 الى 65 سنة                      | من 65 الى الموت                             |
| التغيرات الطبيعية  | 1- توقف الطول<br>2- اكتمال نمو اللحية | 1- كثرة تجاعيد الجلد<br>2- ضعف السمع والبصر |
| التغيرات القانونية | 1- العمل<br>2- قيادة السيارة          | 1- المنع أحيانا من قيادة السيارة            |


## ورقة العمل ( 5 ) الوحدة الرابعة – ما دورة حياة الإنسان


## 1- صنف التغيرات الأساسية الآتية إلى تغيرات طبيعية وقانونية


|             |        |                  |            |               |                   |            |                |
|-------------|--------|------------------|------------|---------------|-------------------|------------|----------------|
| زيادة الطول | البلوغ | القراءة والكتابة | تعلم الحبو | قيادة السيارة | القدرة على الزواج | توقف الطول | الوظيفة والعمل |
|-------------|--------|------------------|------------|---------------|-------------------|------------|----------------|

| تغيرات قانونية    | تغيرات طبيعية |
|-------------------|---------------|
| القراءة والكتابة  | زيادة الطول   |
| قيادة السيارة     | البلوغ        |
| القدرة على الزواج | تعلم الحبو    |
| الوظيفة والعمل    | توقف الطول    |





## ورقة العمل ( 6 ) الوحدة الخامسة – الاحتكاك ومقاومة الهواء ومقاومة الماء

|   |   |  |
|---|---|--|
| 1   |   | ما القوة التي تنشأ بين سطحين متلامسين يتحركان أو يريدان التحرك ؟ |
|   | A | الجاذبية   |
|  | B | الاحتكاك   |
|   | C | المغناطيسية  |
|   | D | الكهروستاتيكية   |

|   |   |   |
|---|---|---|
| ما القوة المعاكسة لقوة دفع المحرك في الطائرة؟ |   | 2   |
| الرفع   | A |   |
| الوزن   | B |   |
| مقاومة الهواء                                 | C |  |
| ضغط الهواء                                    | D |   |

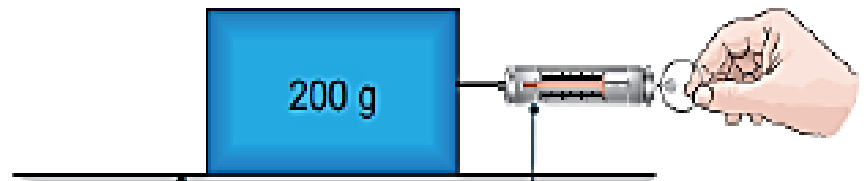
|                     |   |   |
|---------------------|---|---|
| ما وحدة قياس القوة؟ |   | 3   |
| جرام                | A |   |
| الكيلو              | B |   |
| الوات               | C |   |
| نيوتن               | D |  |

## ورقة العمل ( 7 ) الوحدة الخامسة – الاحتكاك ومقاومة الهواء ومقاومة الماء

|   |   |                                  |
|---|---|----------------------------------|
| 1 | ما الاحتكاك؟  |                                  |
|   | A قوة تجذب الأجسام.   |                                  |
|   | B قوة تزيد سرعة حركة الأجسام.   |                                  |
|   | C قوة تبطئ حركة الأجسام.  | <input checked="" type="radio"/> |
|   | D قوة تنفر الأجسام.   |                                  |
| 2 | ما اتجاه قوة الاحتكاك إذا تم دفع صندوق ما إلى اليمين؟   |                                  |
|   | A أعلى  |                                  |
|   | B أسفل  |                                  |
|   | C يمين  |                                  |
|   | D يسار  | <input checked="" type="radio"/> |
| 3 | ما وحدة قياس قوة الاحتكاك؟  |                                  |
|   | A المتر   |                                  |
|   | B النيوتن   | <input checked="" type="radio"/> |
|   | C الأمبير   |                                  |
|   | D الثواني   |                                  |
| 4 | أي أداة ستستخدم لقياس مقدار القوة؟  |                                  |
|   | (أ)  (ب)  |                                  |
|   | (ج)  (د)  |                                  |
|   | A أ   |                                  |
|   | B ب   |                                  |
|   | C ج   |                                  |
|   | D د   | <input checked="" type="radio"/> |



## ورقة العمل ( 8 ) الوحدة الخامسة – الاحتكاك ومقاومة الهواء ومقاومة الماء



قام حمد بقياس قوة احتكاك جسم كتلته  $200\text{ g}$  على سطح فوجد قراءة المؤشر تساوي 10 .  
أجب عن الآتي باستخدام صندوق الكلمات.

|                |       |                     |        |                   |                         |                |
|----------------|-------|---------------------|--------|-------------------|-------------------------|----------------|
| تزيد<br>السرعة | نيوتن | عند بداية<br>الحركة | الناعم | الميزان<br>النابط | عكس اتجاه حركة<br>الجسم | تقلل<br>السرعة |
|----------------|-------|---------------------|--------|-------------------|-------------------------|----------------|

أ. ما اسم جهاز قياس قوة الاحتكاك؟

الميزان النابض

ب - ما وحدة قياس القوة؟

نيوتن

ج - صف اتجاه قوة الاحتكاك دائما ؟

عكس اتجاه حركة الجسم

د - كيف تؤثر قوة الاحتكاك في سرعة الجسم؟

تقلل السرعة

هـ - ما الوقت الأنسب لتسجيل قراءة الجهاز ؟

عند بداية الحركة

و - أي الأسطح الذي يجعل قراءة المؤشر تساوي 5 ؟

الناعم

## ورقة العمل ( 9 ) الوحدة الخامسة – الاحتكاك ومقاومة الهواء ومقاومة الماء

1- صنف الأسطح التالية حسب تأثيرها في قوة الاحتكاك

|         |           |        |           |             |      |
|---------|-----------|--------|-----------|-------------|------|
| الأسفلت | ورق صنفرة | الجليد | خشب مصقول | سجادة سميكة | زجاج |
|---------|-----------|--------|-----------|-------------|------|

| سطح يزداد قوة الاحتكاك | سطح يقلل قوة الاحتكاك |
|------------------------|-----------------------|
| الأسفلت                | الجليد                |
| سجادة سميكة            | خشب مصقول             |
| ورق صنفرة              | زجاج                  |

2- أكمل الجدول الآتي من خلال الصورة ؟




| القوة المؤثرة | اتجاه حركة الطائرة |
|---------------|--------------------|
| دفع المحرك    | 1                  |
| الرفع لأعلى   | 2                  |
| الوزن         | 3                  |
| مقاومة الهواء | 4                  |


## ورقة العمل ( 10 ) الوحدة الخامسة – الاحتكاك ومقاومة الهواء ومقاومة الماء

|   |   |                                      |
|---|---|--------------------------------------|
| 1 | ما مقاومة الهواء؟   |                                      |
|   | A   | قوة احتكاك تنفر الجسم                |
|   | B   | قوة احتكاك تجذب الأجسام              |
|   | C   | قوة احتكاك تزيد من حركة الأجسام      |
|   | D   | قوة احتكاك تبطل من حركة الأجسام      |
|   |   |                                      |
| 2 | عند إسقاط ورقة مسطحة وورقة مكورة معاً من الارتفاع نفسه، لماذا تصل الورقة المكورة إلى الأرض أولاً؟ |                                      |
|   | A   | مقاومة الماء له كبيرة                |
|   | B   | مقاومة الهواء له كبيرة               |
|   | C   | مقاومة الهواء له صغيرة               |
|   | D   | مقاومة الماء له صغيرة                |
|   |   |                                      |
| 3 | لماذا يمكن وصف قوة الاحتكاك في الهواء كمقاومة؟  |                                      |
|   | A   | يجعل الهواء الأجسام تتحرك            |
|   | B   | يدفع الهواء الأجسام إلى الأمام       |
|   | C   | يسحب الهواء الأجسام إلى الخلف        |
|   | D   | يدفع الهواء الأجسام عكس اتجاه الحركة |

|   |  |             |
|---|--|-------------|
| 4 | ما المصطلح العلمي الدال على تحرك الجسم بسهولة وسرعة؟ |             |
|   | A  | جاذبية      |
|   | B  | المرونة     |
|   | C  | المقاومة    |
|   | D  | الديناميكية |

## ورقة العمل ( 11 ) الوحدة الخامسة – الاحتكاك ومقاومة الهواء ومقاومة الماء

|   |  |   |
|---|--|---|
| 1 | ما الأداة التي تعتمد على مقاومة الماء وتساعد الغطاس على التحكم في سرعته تحت الماء؟ |   |
| A | قناع الغطس   |   |
| B | انبوب التنفس   |   |
| C | زعانف السباحة  |  |
| D | ملمس بدلة الغطس  |   |

|   |  |  |
|---|--|--|
| 2 | ما اسم مقدمة القارب التي تساعد على التَّحَرُّك بِسَهُولَةٍ في الماء؟ |  |
| A | الدَّفْعَة   |  |
| B | قَوْس  |  |
| C | العارض   |  |
| D | الجزء الخلفي   |  |

|   |   |       |
|---|---|-------|
| 3 | أي الأشكال التالية لها مقاومة ماء أكبر؟ |       |
|   | شكل الجسم                               | الزمن |
|   | أ                                       | 2.5 s |
|   | ب                                       | 3 s   |
|   | ج                                       | 1.5 s |
|   | د                                       | 4 s   |
|   | الشكل أ                                 | A     |
|   | الشكل ب                                 | B     |
|   | الشكل ج                                 | C     |
|   | الشكل د                                 | D     |

|   |   |   |
|---|---|---|
| 4 | لماذا يفضل المظلي استخدام مظلة لها مساحة سطح كبيرة أثناء الهبوط من الطائرة؟ |   |
| A | لتقليل مقاومة الهواء وزيادة السرعة  |   |
| B | لزيادة مقاومة الهواء ونقص السرعة  |  |
| C | لزيادة مقاومة الهواء وزيادة السرعة  |   |
| D | لتنبيت مقاومة الهواء وزيادة السرعة  |   |

ورقة العمل ( 12 ) الوحدة الخامسة – الاحتكاك ومقاومة الهواء ومقاومة الماء

ضع الحرف المناسب امام العبارة المناسبة في الجدول.



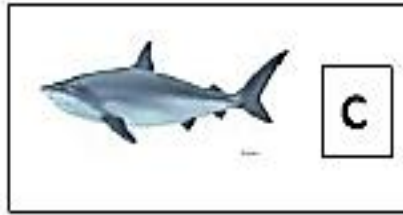
B



A



D



C

|   |                                       |
|---|---------------------------------------|
| D | 1- جسم أقل ديناميكية وبطيء في الماء   |
| B | 2- جسم أكثر ديناميكية وسرعة في الهواء |
| C | 3- جسم يتعرض لمقاومة ماء صغيرة وسريع  |
| A | 4- جسم يتعرض لمقاومة هواء كبيرة وبطيء |

ب- اذكر اهم صفات الجسم الانسيابي؟

- 1- ..... مدبب الاطراف وعريض الوسط
- 2- ..... ناعم أملس
- 3- ..... طويل رفيع

مع خالص الرجاء لكم بالتوفيق والنجاح